

Số: **544** /GDĐT

*Nhà Bè, ngày **21** tháng 4 năm 2022*

V/v tiếp tục thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường mầm non, phổ thông.
- Chủ các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3035/KH-GDĐT-CTTT ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”,

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị trường học tiếp tục thực hiện tốt các nội dung sau:

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng**Nội dung tuyên truyền**

a) Nội dung tuyên truyền

Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và Đào tạo địa phương liên quan đến học sinh.

Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet.

Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: Đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Chủ quyền biên giới, hải đảo; Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; Văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; Chế độ chính sách đối với học sinh; Phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

Phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong Ngành và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; tấm gương học sinh tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện.

Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác

đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền

Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của trường.

Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội.

Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống.

Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong việc phòng, chống bạo lực, bắt nạt, xâm hại trẻ em, học sinh khi học tập trực tuyến và sử dụng môi trường mạng thông qua các hoạt động tại trường, các buổi sinh hoạt chuyên đề để hiểu thêm về kiến thức, kỹ năng sử dụng internet, mạng xã hội đảm bảo an ninh, an toàn.

Các hình thức tuyên truyền, giáo dục khác thông qua môi trường mạng.

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

Hoàn thiện Website của nhà trường theo hướng có diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh.

Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của trường.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra giám sát các lớp/giờ học trực tuyến nhằm kịp thời phát hiện, xử lý và báo cáo cấp có thẩm quyền xử lý các trường hợp vi phạm, gây rối khi tổ chức các hoạt động dạy và học qua môi trường mạng.

Phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý trong nhà trường, tổ chức tư vấn trực tiếp, trực tuyến hoặc qua điện thoại, các hình thức phù hợp.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ giáo viên giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện Ban giám hiệu, Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội, Ban đại diện CMHS, giáo viên giảng dạy môn GDCD, giáo viên chủ nhiệm lớp; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương.

Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên, giáo viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

Phối hợp, tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực quản lý, viết bài, tuyên truyền, định hướng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên phụ trách công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng và đội ngũ quản trị các Website, diễn đàn, mạng xã hội của nhà trường.

Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các nhà trường.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường với các cơ quan chức năng ở địa phương

Các trường chủ động phối hợp với Công an ở địa phương trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh.

Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa nhà trường với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử),...

Thành lập, kiện toàn Tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch theo từng năm học để tiếp tục triển khai thực hiện đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025”. Thực hiện báo cáo vào đợt sơ kết học kỳ, cuối năm học hoặc đợt xuất (khi có thông báo) về Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua Bộ phận giáo dục ngoài giờ lên lớp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Oanh

